



## แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 หน่วยกิต : 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน  
รายวิชา ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2562  
ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

---

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปประเทศจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน แนวทางในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออกในสังคมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และการสังเคราะห์

เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจวิธีการสืบค้นข้อเท็จจริงในสังคมมนุษย์ การส่งเสริมและการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์ไทย มีความรักและภาคภูมิใจในบรรพบุรุษไทยที่ได้รับกษัตริย์ไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.1 ม 4-6/2

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ส 4.3 ม 4-6/1,3,4,5

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน
4. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย
5. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
1	1	แนะนำรายวิชา การวัดและ ประเมินผล วิธีการเรียน แหล่ง เรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	ชี้แจง อธิบาย การวัด และประเมินผล วิธีการเรียน แหล่ง เรียนรู้ ข้อตกลงในการ เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการ ประเมินผล
1-3	2-6	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> <b>เหตุการณ์สำคัญของ</b> <b>ประวัติศาสตร์ไทยและ</b> <b>ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมไทย</b> <b>(สมัยรัชกาลที่ 4 - 6)</b> 1.1 สนธิสัญญาเบาว์ริง - สาระสำคัญของ สนธิสัญญาเบาว์ริง - วิเคราะห์สาเหตุและผล ที่เกิดขึ้น (ข้อดีและข้อเสีย) - ผลกระทบของ สนธิสัญญาเบาว์ริง 1.2 การปฏิรูปประเทศใน สมัยรัชกาลที่ 4 - 6 - วิเคราะห์สาเหตุ(ปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอกของ การปฏิรูปประเทศ) - การปฏิรูปประเทศด้าน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม - ผลกระทบจากการปฏิรูป	<b>ส4.3 ม4-6/1</b> วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายสาระสำคัญสนธิ สัญญาเบาว์ริง (K,P) 2. วิเคราะห์เหตุการณ์ สำคัญและผลกระทบของ การปฏิรูปประเทศสมัย รัชกาลที่ 4 - 6 ที่มีต่อ สังคมไทย (K,P) 3. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการปฏิรูป ประเทศในสมัยรัชกาลที่ 4 - 6 (A)	1. กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์ประเด็นทาง ประวัติศาสตร์ 2. กระบวนการ สืบเสาะความรู้ 3. ให้นักเรียน วิเคราะห์เหตุการณ์ สำคัญและผลกระทบ ของสนธิสัญญา เบาว์ริงและการ ปฏิรูปประเทศสมัย รัชกาลที่ 4 - 6 ที่มี ต่อสังคมไทย	- เอกสารประกอบการ เรียนเรื่อง สนธิสัญญา เบาว์ริงและการปฏิรูป ประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 - 6 - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - หนังสืออ่านประกอบ ที่เกี่ยวกับประเด็นทาง ประวัติศาสตร์ - PowerPoint เรื่อง สนธิสัญญาเบาว์ริง และการปฏิรูป ประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 - 6

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
4-5	7-9	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> <b>การเปลี่ยนแปลงการปกครอง</b> <b>พ.ศ.2475</b> 2.1 ปัจจัยภายในและปัจจัย ภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475 2.2 เหตุการณ์การเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475 2.3 ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 - เศรษฐกิจ - สังคม - การเมืองการปกครอง	<b>ส4.3 ม4-6/1</b> วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย 1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง 2475 (K,P) 2. วิเคราะห์เหตุการณ์การ เปลี่ยนแปลงการปกครอง 3. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 (A)	- กระบวนการสืบค้น ข้อมูล - การคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ - การคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ - การนำเสนอใน รูปแบบการอภิปราย	- เอกสารประกอบการ เรียนเรื่อง การเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475 - แบบทดสอบ - ใบกิจกรรม - ใบงาน - PowerPoint ประกอบการสอน - แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - เว็บไซต์ สถาบัน พระปกเกล้า - เว็บไซต์ รัฐสภา
5-10	10-19	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> <b>เหตุการณ์สำคัญทางการเมือง</b> <b>หลังการเปลี่ยนแปลงการ</b> <b>ปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน</b> - 14 ตุลาคม 2516 - 6 ตุลาคม 2519 - พฤษภาทมิฬ 2535 - รัฐประหาร 2549 - รัฐประหาร 2557	<b>ส4.3 ม4-6/1</b> วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ เกิดเหตุการณ์สำคัญทาง การเมืองหลังการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน (K,P) 2. วิเคราะห์เหตุการณ์ สำคัญทางการเมืองหลัง การเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน (K,P) 3. วิเคราะห์ผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากเหตุการณ์ สำคัญทางการเมืองหลัง การเปลี่ยนแปลงการ	1. กระบวนการ สืบเสาะความรู้ 2. กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์สาเหตุและ ผลกระทบจาก เหตุการณ์สำคัญทาง การเมืองหลังการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน 3. การนำเสนอ	- เอกสารประกอบการ เรียนเรื่อง เหตุการณ์ สำคัญทางการเมือง หลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - หนังสืออ่านประกอบ ที่เกี่ยวกับเกิด เหตุการณ์สำคัญทาง การเมืองหลังการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน - PowerPoint เรื่อง -14 ตุลาคม 2516 - 6 ตุลาคม 2519 - พฤษภาทมิฬ 2535

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
			ปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน ที่มีผลต่อ สังคมไทย(K,P) 4. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของเหตุการณ์ สำคัญทางการเมืองหลัง การเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง 2475 (A)		- รัฐประหาร 2549 - รัฐประหาร 2557
10	20	ประเมินผลการเรียนรู้ กลางภาคเรียน	ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/1		
11-13	21-26	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> <b>ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์</b> <b>ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน</b> <b>(รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)</b></p> <p>3.1 ปัจจัยที่ทำให้เกิด ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยภายใน</li> <li>- ปัจจัยภายนอก</li> </ul> <p>3.2 ภูมิปัญญาไทยที่มีต่อ สังคมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การรักษาอธิปไตยของ ชาติในยุคจักรวรรดินิยม (รัชกาลที่ 4-5)</li> <li>2) ภูมิปัญญาด้าน ศิลปกรรม เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นาฏกรรม วรรณกรรม ประณีตศิลป์ (งานช่าง 10 หมู่ )</li> <li>3) ภูมิปัญญาด้านการ แพทย์แผนไทย และสมุนไพร</li> </ol> <p>3.3 แนวทางในการส่งเสริม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย</p>	<p><b>ส4.3 ม4-6/3,5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ ส่งเสริมความสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อ สังคมไทยในยุคปัจจุบัน</li> <li>2. วางแผนกำหนด แนวทางและการมีส่วน ร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ไทยและวัฒนธรรมไทย (P,A)</li> <li>3. ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของภูมิปัญญา ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุค ปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน ที่มีต่อสังคมไทย (A)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการกลุ่ม</li> <li>- กระบวนการสืบค้น ข้อมูล</li> <li>- สสำรวจภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นของตนเอง</li> <li>- การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</li> <li>- การนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการ เรียนเรื่อง ภูมิปัญญา ไทยและวัฒนธรรม ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยุคปฏิรูปถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึง ปัจจุบัน)</li> <li>- ใบกิจกรรม</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- หนังสือแบบเรียน</li> <li>- PowerPoint ประกอบการสอน</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ เช่น Internet , ห้องสมุด , แหล่งเรียนรู้ นอก สถานที่</li> </ul>

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	วิธีการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่ง เรียนรู้
14-20	27-39	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)</p> <p>1. พระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> <li>- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> <li>- พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> <li>- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร</li> <li>- สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9</li> </ul> <p>2. พระบรมวงศานุวงศ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในรัชกาลที่ 9</li> <li>- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> </ul>	<p>ส4.3 ม4-6/4 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p>1. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน (K,P)</p> <p>2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นผลงานของบุคคลสำคัญที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและประวัติศาสตร์ไทย (P)</p> <p>3. ตระหนักและเห็นคุณค่าผลงานของบุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยในปัจจุบัน (A)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการกลุ่ม</li> <li>- กระบวนการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- การวิเคราะห์</li> <li>- สังเคราะห์ ความรู้ และนำเสนออย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- ใบกิจกรรม</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- หนังสือแบบเรียน</li> <li>- PowerPoint ประกอบการสอน</li> </ul>

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	วิธีการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่ง เรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์</li> <li>- สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส</li> <li>- พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเทวะวงศ์วโรปการ</li> <li>- สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ</li> <li>- สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์</li> </ul> <p>3. ชุมนางไทยและชาวต่างชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)</li> <li>- หม่อมราโชทัย หรือหม่อมราชวงศ์กระต่าย อิศรางกูร</li> <li>- พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)</li> <li>- พระยาภิรมย์ภักดี (ดร.พรานซีส บี.แฮร์)</li> <li>- ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี</li> </ul>			
20	40	ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน	ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/3-5		

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ส 30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ประเมินผลการเรียนรู้เป็นอัตราส่วน ดังนี้

แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละคะแนนปลายภาค = 70 : 30

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค = 20 + 30 + 20

การสอนรายวิชา ส 30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	ร้อยละ	40	
4.2 ประเมินจากการสอบกลางภาค	ร้อยละ	30	
4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค	ร้อยละ	30	
รวม		100	คะแนน

การประเมินจากชิ้นงานหรือภาระงานที่มอบหมาย

ร้อยละ 40

รายการ/ตัวชี้วัด	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
<b>กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบกลางภาค</b>				
<b>ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 / 4</b>				
1. ใบงานหน่วยที่ 1-2 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปประเทศจนถึงปัจจุบัน	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 10	10
2. กิจกรรมหน่วยที่ 3 ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยกลุ่มละ 1 เรื่อง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เกณฑ์การให้คะแนน 1. ความถูกต้องของข้อมูลและหลักฐาน 4 คะแนน 2. รูปแบบการนำเสนอ 3 คะแนน 3. ส่งงานตามกำหนดเวลา 3 คะแนน <b>รวมคะแนน 10 คะแนน</b>	กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 10	10
<b>กิจกรรมประเมินผลหลังสอบกลางภาค</b>				
<b>ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 / 5</b>				
3. ใบงานหน่วยที่ 4 เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 18	10
4. กิจกรรมเพื่อนคู่คิด สืบค้นเรื่องประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ นำเสนอผลงานเป็น PowerPoint หรือ มัลติมีเดีย พร้อมภาพหลักฐานสำคัญไม่น้อยกว่า 10 ภาพ มีคำอธิบายภาพ และอ้างอิง อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนและคำถามตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 5 ข้อ สำหรับให้เพื่อนตอบเพื่อทบทวนความรู้ เกณฑ์การให้คะแนน 1. ความถูกต้องของข้อมูลทางวิชาการ 2 คะแนน 2. ภาพและหลักฐานประกอบ 3 คะแนน 3. รูปแบบการนำเสนอ 2 คะแนน 4. ส่งงานตามกำหนดเวลา 3 คะแนน <b>รวมคะแนน 10 คะแนน</b>	เดี่ยว/จับคู่	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 19	10

4.2 การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ 30 )

กำหนดสอบกลางภาค (.....สัปดาห์ที่ 10.....) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และ ลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้



หัวข้อที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
ตัวชี้วัด ส4.3 ม.4-6/1		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ไทยและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมไทย (สมัยรัชกาลที่ 4 - 6)	ปรนัย 10 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	5 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475	ปรนัย 4 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	2 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน	ปรนัย 16 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	8 5
<b>รวม</b>		<b>30</b>

#### 4.3 การประเมินจากการสอบปลายภาค (ร้อยละ 30)

กำหนดสอบปลายภาค (....สัปดาห์ที่ 20.....) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคเรียนมีดังนี้

หัวข้อที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/3-5		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)	ปรนัย 10 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	5 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)	ปรนัย 20 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ	10 10
<b>รวม</b>		<b>30</b>